

4.2.4. Использование цифрового интерактивного оборудования (ЦИО)

Наименование ЦИО	Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)
	Дети пользуются интерактивной доской, использую разработанные игры для интерактивной доски с помощью программы Smart IQ Board

Вывод: в своей педагогической деятельности использую интерактивную доску в образовательном процессе.



**Конспект
по познавательному развитию
в старшей «Б» группе
с использованием инновационных технологий
«Теремок».**

Подготовила воспитатель: Белова С.В.

Цель: Совершенствовать мыслительные операции.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить геометрические фигуры –(квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал, звезда)
- закреплять группировать предметы по определённым признакам (форме, цвету, размеру)
- закреплять знания о цифрах в пределах от 0 до 10
- закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

- внимание
- логическое мышление
- речь
- цветовое восприятие
- мелкую моторику рук
- глазомер
- память

Воспитывающие :

- умение работать самостоятельно
- формировать навыки самоконтроля
- воспитывать желание помогать героям сказки.

Демонстрационный материал:

Интерактивная доска, картинки теремок, цифры от 0 до 10, геометрические фигуры, карточки-задания (индивидуальные).

Ход занятия:

СЛАЙД 1:- «Умный гном»

-Дети, я очень люблю сказки, а вы? (ответы детей).

-А хотелось бы побывать в сказке? (ответы детей). Для того , что бы отправиться в сказку, необходимо произнести волшебные слова, вы готовы? (ответ детей).

-Ты три раза повернись, в сказке чудной окажись. Мы, оказались на поляне, но в какой сказке неизвестно, наш умный гном улыбается, значит мы не всё сделали, он мне подсказывает, что необходимо отгадать загадку, что бы узнать сказку, а загадка вот на этом листочке:

Загадка:

На поляночке лесной стоял домик расписной,
Всех зверюшек спрятать мог, что за домик ?.....(теремок).

(СЛАЙД 2)- «ТЕРЕМОК»

Посмотрите к теремку кто-то бежит, интересно кто? (ответы детей)

СЛАЙД 3 – МЫШКА

В чистом поле теремок, он не низок не высок.

Мышка серая, норушка, вышла в поле погулять,

Видит мышка теремок, в чистом поле одинок.
Мышка очень удивилась, подошла, остановилась.
Кто там, в тереме живёт? Может в гости позовёт.
Видит мышка объявление:

«в домик тот зайдёт, кто цифру назовёт».

-Мышка опечалилась, она не знакома с цифрами, помогите ей.
(дети называют цифры на экране). Молодцы, а сейчас, спокойно пройдите за столы, мы будем продолжать наблюдать за событиями в сказке, а если будет необходима помощь, то вы поможете, правда?

СЛАЙД 4:

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 -зашла мышка и стала в нём жить.

СЛАЙД 5- «ЛЯГУШКА»

В чистом поле теремок, он не низок, не высок.
Шла лягушка из болота видит, заперты ворота.
Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?
А мышка ей в ответ: чтобы дверь мою открыть, задачу надо вам решить.

СЛАЙД 6,7,8:

Задание – «Разложи фигуры по признаку»
(форма, цвет, размер).

СЛАЙД 9- «ЗАЯЦ»

Ой, гляди-ка! Теремок, в чистом поле одинок!
Постучу я лапкой в двери, чей скажите это терем?
Слышит он такой ответ: « Рады мы тебя впустить,
Но не можем дверь открыть, чтобы двери отворять фигуры надо сосчитать».

СЛАЙД 10- «Сосчитай фигуры»

Сколько квадратов? сколько треугольников? Сколько кругов? Сколько прямоугольников? Сколько овалов?

СЛАЙД 11- «ЛИСА»

Ой, красивый теремок, из трубы идёт дымок.
Эй, пустите вы лисичку, буду я для вас сестричкой.
Чтобы в теремочке жить, задачки хитрые надо решить.

СЛАЙД 12- «Найди спрятанную фигуру».

СЛАЙД 13 – «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА»

Физкультминутка «Теремок»

- Стоит в поле теремок - теремок, *(руки над головой изображают дом)*
- Он не низок, *(приседают)*
- Не высок, не высок *(встают)*
- На двери висит замок, да замок, *(руки соединены в кулак, кивают головой)*
- Кто бы тот замок нам открыть помог? *(поднимают плечи, «удивляются»)*
- Слева зайка, справа мишка, *(кивают головой в стороны)*
- Отодвиньте-ка задвижку, *(пробуют разжать руки)*

- Слева ежик, справа волк, (кивки головой в стороны)
- Открывайте теремок! (пробуем раздвинуть кулаки)
- Зайка, белка, ежик, волк (кивки головой к груди)
- Отомкнули теремок. (с силой разжимаем руки)

СЛАЙД 14 – «ВОЛК»

Что за терем - теремок, из трубы идёт дымок.

Эй, скорее отворите, волка вы к себе пустите.

СЛАЙД 15

Тебя рады мы принять, но задание нужно выполнять.

СЛАЙД 16-«Соедини точки по порядку».

СЛАЙД 17 – «МЕДВЕДЬ»

Вот так чудо теремок, он не низок не высок.

Эй, хозяева, спешите и медведя приютите.

Мы бы рады приютить, жильцов всех надо расселить.

Чтобы место было мышке, помогите нам детишки!

СЛАЙД 18 –«Рассели жильцов»

Посмотрите обозначения-



ЛИСА-ВЛУ; ВОЛК- ПВУ; ЗАЯЦ –НЛУ; МЫШКА—НПУ; ЛЯГУШКА—между лисой и зайцем; МЕДВЕДЬ— между волком и мышкой.

Слайд 19-«Заселённый теремок героями сказки».

Дети, наше путешествие окончено, пора возвращаться в д\сад, соберите цветы с полянки, мы поставим букет в группе, они будут напоминать о нашем путешествии, сейчас мы произнесём волшебные слова, повторяйте:

-Ты три раза повернись, в детский сад воротись.

- Мы вернулись, как приятно видеть наших гостей, эту комнату.

-Я хочу спросить у вас- отвечайте тот же час

Понравилась вам путешествие в сказку?

Отвечай-ка, посмейся на вопросы побыстрее.

Кто пришёл первым к теремку?

Кто последним?

Какие задания выполняли?

Заключение
оцените себя:



Хорошее настроение, всё понравилось - - жёлтый шарик -



Плохое настроение, не понравилось -красный шарик -

Спасибо всем, вы молодцы!



