

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познавательное развитие».**

**Формирование элементарных математических представлений.**

**Шахматное образование в подготовительной группе**

**«Полёт на Черно – Белую планету».**

**В рамках «Методической недели» в ДОУ.**

**Воспитатель Белова С.В.**

**Шарья, 2017г.**

**Тема НОД:** «Полет на Черно – Белую планету».

**Возрастная группа:** подготовительная группа (6 - 7 лет)

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Цель НОД** – формирование у детей представления о игре в шахматы.

**Задачи НОД:**

Образовательные

- познакомить детей с особенностями шахматной доски, некоторыми терминами, используемые в шахматах: поле, горизонталь, вертикаль, диагональ;

- учить детей правильно чередовать цвета при изготовлении макета шахматной доски;

- совершенствовать умение самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли.

Развивающие

- развивать познавательную активность;

- развивать логическое мышление;

- развивать умение вести диалог, умение отстаивать свою точку зрения;

- развивать двигательные навыки, выразительные движения.

Воспитательные

- воспитывать нравственные качества: отзывчивость, желание прийти на помощь;

- воспитывать интерес к игре в шахматы.

**Тип НОД:** усвоение новых знаний

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Интеграция областей:** формирование элементарных математических представлений, познавательное развитие, речевое развитие

**Предварительная работа:** чтение и отгадывание загадок о шахматных фигурах, раскрашивание шахматной доски и фигур, д/и «Какой фигуры не стало».

**Оборудование:** шахматные доски на каждого ребенка, шахматные фигуры, фишки, конверт с заданиями, черно-белые квадраты, мешочек, видеопослание девочки Клеточки, телевизор.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап, его продолжительность | Задачи этапа | Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности, № или образ слайда из мультимедийной презентации. | Деятельность педагога | Предполагаемая деятельность воспитанников |
| 1.Организационный этап 1 мин. | Создать эмоционально- положительный климат в группе детей; снять эмоциональное напряжение. | Ритуал приветствия «Здравствуй друг, как ты тут?» | Здравствуйте ребята. Давайте пройдем и поприветствуем друг друга и гостей. | Дети стоят в кругу на ковре. Приветствуют друг друга и гостей. |
| 2. Вводно - организационный | Закрепить умение детей находить части у какого-либо объекта и место его расположения. | Игра «Лифт» | Ребята, я приглашаю вас прокатиться на лифте.  Где мы с вами в данный момент находимся?  Где находится группа?  Где находится детский сад?  Где находится город? (подняться на лифте на верхний этаж).  Самый верхний этаж это?  В космосе мы очутились на неизвестной нам планете. | Дети присаживаются на ковер.  Ответы на вопросы: в группе,  в д/саду,  в городе…  космос |
| Мотивационно – побудительный  1 мин. | Формирование представлений о предстоящей деятельности, её задачах | На экране изображение неизвестной черно- белой планеты и звучание сигнала SOS.  Видеообращение от Девочки Клеточки: | - Ребята посмотрите на экран, что обозначает этот сигнал?  - Правильно ребята что-то случилось и возможно необходима наша помощь. Давайте послушаем.  «Ребята, в нашей Шахматной планете большой переполох, все фигуры переругались между собой, они говорят, что в наше время дети не любят и не умеют играть в шахматы. Это правда? Ну, вот и я им говорю. А вы любите заниматься шахматами? Ребята, помогите мне, я подготовила для вас задания, если вы справитесь, то фигуры поймут, что дети любят и умеют играть в шахматы и помирятся. Конверт с заданиями. Спрятан в группе, вы легко сможете отличить его».  - Вот мы и узнали, что это за планета.  - Да это шахматная планета.  - Для начала нужно найти конверт на этой планете. Если речь идет о шахматах, как вы думаете, где может находиться конверт?  Ребята, поможем шахматной планете? | Ответы детей: Это сигнал обозначающий опасность Дети прослушивают видеообращение Девочки – клеточки.  Ответы детей: Нет, это не правда. Да, мы любим, играть в шахматы.  Дети находят конверт в шахматном уголке. |
| 2.Основной этап  20 мин. | Развивать связную речь.  Формировать представления детей о шахматной доске | Беседа | - Что бы выполнить первое задание, давайте вспомним, как шахматная доска выглядит и из чего состоит?  - Какие по цвету эти клетки?  - Правильно! Это поля. Светлые квадратики- белые поля, а темные квадратики-черные поля.  - Они располагаются определенным образом, кто скажет, как именно? | Дети подходят к столам, где для каждого стоят шахматные доски.  Ответы детей: шахматная доска аккуратно расчерчена на равные клетки квадратики.  Расположены поочередно, по порядку, черные и белыечередуются. |
| Умение ориентироваться на плоскости. | Игровое упражнение: «Собери шахматную доску» | - Давайте попробуем собрать шахматную доску. | Дети собирают на ковре шахматную доску. |
| Закрепить освоенные понятия шахматной доски. | Беседа – обсуждение «Основные шахматные понятия». | - А вы знаете о том, что на шахматной доске есть улицы, те улицы, которые идут слева направо, называются Горизонталями, а те, которые расположены снизу-вверх – Вертикалями.  - Сосчитайте, сколько вертикальных улиц?  - А сколько горизонтальных?  - Горизонтальные улицы обозначаются цифрами от 1 до 8, вертикальные – латинскими буквами. Вертикальные нам поможет запомнить наша помощница считалка:  «Артисту Биму Циркуль Дашь Его Фамилия Же а-Ш».  - Покажите, пожалуйста, фишками горизонтальную линию и вертикальную.  - Молодцы! На доске есть еще и переулки, большие и маленькие, они называются Диагоналями. Проходят они наискосок, и всегда одного цвета или белые, или черные.  - Покажите самую длинную черную диагональ, самую длинную белую диагональ. | Отвечают на заданные вопросы: 8 вертикальных и 8 горизонтальных.  Чтение считалки  Дети работают за столами на шахматных досках, каждый ребенок выкладывает фишками определенные ориентиры. |
| Развивать познавательный интерес и элементы логического мышления. | Игровое упражнение «Чудесный мешочек» | - Переходим ко второму заданию: - Попробуйте вспомнить, как зовут жителей шахматной планеты.  - Узнайте фигуру на ощупь и назовите ее.  - Молодцы! Справились с заданием.  -Идем дальше | Дети по очереди определяют попадающуюся шахматную фигуру, называют ее, выставляют на стол. |
| Активизировать мыслительную деятельность дошкольников. | Дидактическая игра «Большая и маленькая» | - Ребята, все шахматные фигуры очень любят строиться по росту, поможем фигурам?  - Какая фигура самая высокая? (Король).  - Кто встанет за королем? (Ферзь, слон, конь, ладья, пешка)  - Молодцы! Справились и с этим заданием! Идем дальше. | Перед детьми шесть разных шахматных фигур. Дети выделяют самую высокую из оставшихся фигур, поэтапно выполняя заданиевыстраивают все фигуры на шахматном поле. |
| Развивать мышление, память, наблюдательность, внимание | Игра: «Загадки из тетрадки» | - В следующем задании будьте внимательны, постарайтесь правильно ответить на вопросы.  - На каком поле не растут цветы?  - Какая по форме шахматная доска?  - Что по размеру меньше шахматная доска или шахматное поле?  - Какие поля больше: белые или черные?  - Сколько линий на доске и как они называются?  - Какая по высоте самая низкая шахматная фигура? | Ответы детей: Цветы не растут на шахматном поле.  Шахматная доска по форме квадратная.  По размеру меньше шахматное поле.  Белые и черные поля одинаковые.  На доске 8 линий - горизонтали, 8 линий – вертикали, диагонали.  По высоте самая низкая шахматная фигура - пешка. |
| 3.Заключительный этап. Рефлексия,  5 мин. | Закрепить эмоционально- положительный климата в группе детей. Снять эмоциональное напряжение. Формировать адекватную самооценку. | Звучит звуковой сигнал с телевизора.  Видео сообщение от девочки Клеточки: | -Молодцы ребята! Мы выполнили все задания.  - Как вы думаете, мы помогли шахматной планете?  - Поступил сигнал, послушайте внимательно, что нам сообщат на этот раз.  «Ребята, какие вы молодцы! Выполнив все задания и спасли шахматную планету. Сейчас, зная, что дети любят играть в шахматы, на нашей планете все будут жить дружно. До скорой встречи!»  - Ребята, вам понравилось наше путешествие?  - На какой планете мы с вами были?  - Как называется игровое поле для игры в шахматы?  - Из каких квадратов состоит шахматная доска?  - Как расположены диагонали на шахматной доске?  - Как называются улицы на шахматной доске?  - Ребята, посмотрите, как много у меня предметов, что это за предметы?  - Если вам понравилось, наше путешествие предлагаю выбрать белую фигуру, а если у вас возникали трудности, и вы не могли с ними справиться, то выберите чёрную фигуру.  - Молодцы, вы все справились с заданиями, были активными, внимательными и помогли жителям шахматной планеты.  - Спасибо, мне очень понравилось с вами играть! | Да, мы выполнили все задания и помогли шахматной планете.  Дети прощаются с девочкой Клеточкой.  Ответы детей.  Дети выбирают белые и черные шахматные фигуры для оценки занятия. |