

3.2 Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:

Название публикации	Выходные данные		
	Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания
Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Украсим шляпку»	Электронное периодическое издание «vospitatel.ru.ru»	Всероссийский информационный портал «vospitatel.ru.ru»	2019
Методическая разработка дидактической игры по сенсорному развитию «Стиральные машины»	Электронное периодическое издание «pedprospekt.ru» http://pedprospekt.ru/servisy/publik/publ?id=2646	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	2019
Фотоотчёт конкурса «Праздник Шахматной Королевы»	Международный образовательный портал «maam.ru». Свидетельство о публикации http://www.maam.ru/users/1045741	Международный образовательный портал «maam.ru».	2019

Вывод: имеется опубликованные собственные конспекты занятий.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА по сенсорному развитию «Стиральные машины»

Автор: Белова Светлана Валентиновна
Должность: воспитатель
Учебное заведение: МБДОУ "Детский сад №17 "Сказка"
Населённый пункт: г.Шарья, Костромская область
Наименование материала: МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
Тема: ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА по сенсорному развитию «Стиральные машины»
Дата публикации: 17.03.2019
Раздел: дошкольное образование



Правила игры:

Игра для детей 3-5 лет.
В игре могут участвовать 1-4 человека.

1 ВАРИАНТ: «Большая стирка»

Дидактическая задача: закрепить у младших дошкольников представления о 4 цветах (красный, синий, желтый, зеленый).

Ведущий предлагает ребёнку помочь кукле Тане постирать одежду.
Стирать одежду в соответствии с цветом стиральной машинки, то есть синюю одежду в синей машинке, жёлтую в жёлтой, красную в красной, зелёную в зелёной.

Таким образом, дети запоминают основные цвета.

2 ВАРИАНТ: «Разбери одежду по виду»

Дидактическая задача: классифицировать виды одежды и её назначение.

Ведущий предлагает разобрать одежду для стирки по виду.

Например, платья стирать - в зелёной машинке, рубашки - в синей и т.д., домашнюю, праздничную.

Таким образом, дети запоминают название одежды и её назначение.

3 ВАРИАНТ: «Стираем сезонную одежду»

Дидактическая задача: закрепить представления о временах года.

Ведущий предлагает постирать: летнюю одежду - в красной машинке,

зимнюю одежду - в синей машинке, осеннюю одежду - в жёлтой машинке.